

## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																																				
০১	“অনলাইনভিত্তিক বিভিন্ন সেবা, আমাদের জীবনকে করেছে গতিময়” নিজেসহ পরিবারের সদস্যদের বিভিন্ন অনলাইনভিত্তিক সেবা গ্রহণের আলোকে একটি রিপোর্ট প্রণয়ন।	<p>অধ্যায়: ০১</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● বাংলাদেশে ই-ল্যানিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা</li> <li>● ই-গভর্ন্যান্স এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা</li> <li>● পরিবারের সদস্যের ই-সেবা গ্রহণের সুযোগসমূহ উল্লেখ করে বর্ণনা</li> <li>● কোভিড কালে তুমি অনলাইন সেবা নিয়ে কীভাবে লেখাপড়া চালিয়ে যাচ্ছ তার বর্ণনা</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>অনলাইনভিত্তিক সেবা</td> <td>কমপক্ষে ৪টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।</td> <td>কমপক্ষে ৩টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।</td> <td>কমপক্ষে ২টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।</td> <td>কমপক্ষে ১টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ই-গভর্ন্যান্সের গুরুত্ব</td> <td>ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।</td> <td>ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।</td> <td>ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।</td> <td>ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>পরিবারের সদস্যের ই-সেবা গ্রহণের সুযোগসমূহ</td> <td>৪ বা তার অধিক ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।</td> <td>৩টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।</td> <td>২টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।</td> <td>১টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করেছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>কোভিড কালে অনলাইন সেবা নিয়ে লেখাপড়া চালিয়ে যাওয়ার উপায় বর্ণনা।</td> <td>বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথভাবে এসেছে।</td> <td>বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।</td> <td>বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় আংশিকভাবে এসেছে।</td> <td>বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথ নয়।</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;"><b>মোট-</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬</td> </tr> <tr> <td colspan="6">বি.দ্র. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	অনলাইনভিত্তিক সেবা	কমপক্ষে ৪টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ৩টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ২টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ১টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।		ই-গভর্ন্যান্সের গুরুত্ব	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।		পরিবারের সদস্যের ই-সেবা গ্রহণের সুযোগসমূহ	৪ বা তার অধিক ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	৩টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	২টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	১টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করেছে।		কোভিড কালে অনলাইন সেবা নিয়ে লেখাপড়া চালিয়ে যাওয়ার উপায় বর্ণনা।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় আংশিকভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথ নয়।		<b>মোট-</b>						অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬						বি.দ্র. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																																			
	৪	৩	২	১																																																					
অনলাইনভিত্তিক সেবা	কমপক্ষে ৪টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ৩টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ২টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ১টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।																																																					
ই-গভর্ন্যান্সের গুরুত্ব	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।																																																					
পরিবারের সদস্যের ই-সেবা গ্রহণের সুযোগসমূহ	৪ বা তার অধিক ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	৩টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	২টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	১টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করেছে।																																																					
কোভিড কালে অনলাইন সেবা নিয়ে লেখাপড়া চালিয়ে যাওয়ার উপায় বর্ণনা।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় আংশিকভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথ নয়।																																																					
<b>মোট-</b>																																																									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬																																																									
বি.দ্র. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।																																																									

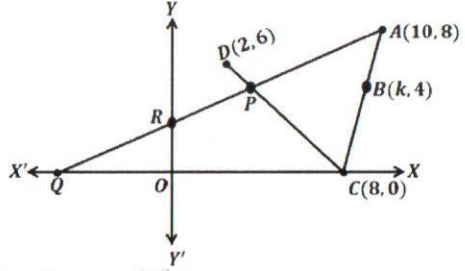
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১২৬

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)		মন্তব্য
০১	 <p>ক) <math>k</math> এর মান নির্ণয় কর।</p> <p>খ) যদি <math>2y - x - 6 = 0</math> সরলরেখাটি <math>CD</math> রেখাকে <math>P</math> বিন্দুতে এবং <math>y</math> ও <math>x</math> অক্ষকে যথাক্রমে <math>R</math> ও <math>Q</math> বিন্দুতে ছেদ করে, তবে <math>\Delta PQC</math> এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।</p> <p>গ) <math>R</math> বিন্দুগামী ও <math>CD</math> এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণটি নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) <math>ACQE</math> একটি সামান্তরিক হলে, <math>E</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করে <math>xy</math> সমতলে (ছক কাগজে) বিন্দুপাতনপূর্বক সামান্তরিকটি অঙ্কন কর এবং তিনটি ভিন্ন উপায়ে এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমতলে কার্ভেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>	<p>ক) <math>AC</math> সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করবে। সমীকরণে <math>B</math> বিন্দু বসাতে হবে।</p> <p>খ) <math>CD</math> ও <math>AQ</math> সরলরেখার সমীকরণদ্বয় সমাধান করে <math>P</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করবে।</p> <p>গ) <math>CD</math> এর ঢাল নির্ণয় করে <math>R</math> বিন্দুগামী <math>CD</math> এর সমান্তরালরেখার সমীকরণ নির্ণয় করবে।</p> <p>ঘ) <math>AC</math> ও <math>QE</math> এর ঢাল সমান বিবেচনায় নিয়ে <math>E</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করবে।</p> <p>চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র ব্যবহার করবে।</p>	<p>প্রশ্ন ক)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>k</math> এর মান নির্ণয়</li> <li>সমীকরণ ঠিক ভাবে নির্ণয়</li> </ul> <p>খ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>\Delta PQC</math> এর ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li><math>P</math> ও <math>Q</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li><math>Q</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও <math>CD</math> এর সমীকরণ নির্ণয়</li> <li><math>Q</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> </ul> <p>গ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>R</math> বিন্দুগামী <math>CD</math> এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণ নির্ণয়</li> <li><math>R</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও <math>CD</math> এর ঢাল নির্ণয়</li> <li><math>R</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> </ul> <p>ঘ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>তিনটি ভিন্ন পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li>যে কোনো একটি পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li><math>ACQE</math> সামান্তরিকটি অঙ্কন</li> <li><math>E</math> বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li><math>AC</math> বা <math>QE</math> এর ঢাল নির্ণয়</li> </ul>	<p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৫</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p>	
				মোট-		
				বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৪		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১১-১৪	অতি উত্তম
১০-১১	উত্তম
০৭-০৯	ভালো
০০-০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন



## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৩৪

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিয়িক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
১	বসত বাড়িতে গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগীর খামার তৈরি করতে চাইলে নির্ধারিত সম্পূরক খাবার প্রয়োগের উপর একটি প্রতিবেদন প্রস্তুতকরণ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সম্পূরক খাদ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মাছের ও পশু-পাখির সম্পূরক খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে।</li> <li>মাছ ও পশু-পাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>মাছ ও পশু-পাখির দ্রুত বৃদ্ধি ও পরিপুষ্টির জন্য সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রথম অধ্যায়</li> <li>পাঠ্যবই এর প্রথম অধ্যায়ের ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদের সাহায্য নেয়া যেতে পারে</li> <li>✓ সম্পূরক খাদ্যের পরিচিতি</li> <li>✓ সম্পূরক খাদ্যের উৎস</li> <li>✓ সম্পূরক খাদ্যের উপকারিতা</li> <li>✓ পশু পাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রকারভেদ</li> <li>✓ পশু পাখির সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ</li> </ul>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	স্কোর			
				পরিচিতি ও উৎস	সম্পূরক খাদ্যের সজ্জা, উদাহরণসহ ২টি উৎস সঠিকভাবে উল্লেখ	সম্পূরক খাদ্যের সজ্জা, ২টি উৎস সঠিকভাবে উল্লেখ	সম্পূরক খাদ্যের সজ্জা, উদাহরণসহ ১টি উৎস সঠিকভাবে উল্লেখ	সম্পূরক খাদ্যের সজ্জা/ ১টি উৎস সঠিকভাবে উল্লেখ	
				উপকারিতা	অন্তত ৬ টি উপকারিতা সঠিকভাবে উল্লেখ	অন্তত ৪ টি উপকারিতা সঠিকভাবে উল্লেখ	অন্তত ২ টি উপকারিতা সঠিকভাবে উল্লেখ	অন্তত ১ টি উপকারিতা সঠিকভাবে উল্লেখ	
				পশু পাখির সম্পূরক খাদ্য প্রস্তুত প্রক্রিয়া	সঠিকভাবে অন্তত ৪ ধরনের খাদ্য প্রস্তুত প্রক্রিয়া উল্লেখ	সঠিকভাবে অন্তত ৩ ধরনের খাদ্য প্রস্তুত প্রক্রিয়া উল্লেখ	সঠিকভাবে অন্তত ২ ধরনের খাদ্য প্রস্তুত প্রক্রিয়া উল্লেখ	সঠিকভাবে অন্তত ১ ধরনের খাদ্য প্রস্তুত প্রক্রিয়া উল্লেখ	
				পশু পাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি	সঠিকভাবে অন্তত ৪ ধরনের সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি উল্লেখ	সঠিকভাবে অন্তত ৩ ধরনের সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি উল্লেখ	সঠিকভাবে অন্তত ২ ধরনের সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি উল্লেখ	সঠিকভাবে অন্তত ১ ধরনের সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি উল্লেখ	
				<b>বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</b>				<b>মোট স্কোর-</b>	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: চারু ও কারুকলা

বিষয় কোড: ১৪৮

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা ধাপ/পরিধি	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	স্কোর
১	বাংলাদেশের সংস্কৃতিকে সমৃদ্ধ করার জন্য শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্পকলার উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>শিল্পকলার বিভিন্ন শাখা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>শিল্পকলা কিভাবে সংস্কৃতিকে সমৃদ্ধ করে তা বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্পকলা কী</li> <li>শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ</li> <li>শিল্পকলার শাখা-প্রশাখা</li> <li>শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব</li> <li>বাংলাদেশের সংস্কৃতিকে সমৃদ্ধকরণে শিল্পকলার গুরুত্ব/ভূমিকা</li> <li>এই অ্যাসাইনমেন্ট ২০০ থেকে ২৫০ শব্দের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে</li> </ul>	শিল্পকলা সম্পর্কে ব্যাখ্যা	শিল্পকলা সম্পর্কে উদাহরণসহ বর্ণনা করেছে	শিল্পকলা সম্পর্কে উদাহরণ ব্যতীত বর্ণনা করেছে	শিল্পকলা সম্পর্কে আংশিক বর্ণনা করেছে	শিল্পকলা সম্পর্কে ধারণার অভাব	
				শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ	শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ ছক আকারে সঠিকভাবে নির্ণয় করেছে	শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ এর দুইটি অংশ বাদ পড়েছে	শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ আংশিক হয়েছে	শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ সঠিক হয়নি	
				শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব	শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব পরিপূর্ণভাবে প্রকাশ করেছে	শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব সাধারণভাবে প্রকাশ করেছে	শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব আংশিক প্রকাশ করেছে	শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব সম্পর্কে একেবারেই ধারণা নেই	
				বাংলাদেশের সংস্কৃতিকে সমৃদ্ধকরণে লোকশিল্পের গুরুত্ব	পরিপূর্ণ ধারণা দিয়েছে	সাধারণ ধারণা দিয়েছে	আংশিক ধারণা দিয়েছে	ধারণার অভাব	
মোট-									
মোট নম্বর : ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
১-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন